# Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования

# Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ								
Декан факультета ИМФ								
А.В. Федорян								
" "	203	25 г						

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.09 Математическое моделирование в научных

исследованиях

Направление(я) 20.03.02 Природообустройство и

водопользование

Направленность (и) Инженерные системы сельскохозяйственного

водоснабжения, обводнения и водоотведения

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Факультет Инженерно-мелиоративный факультет

Кафедра Мелиорации земель

Учебный план 2025 20.03.02viv z.plx.plx

20.03.02 Природообустройство и водопользование

ФГОС ВО (3++) Федеральный государственный образовательный стандарт

направления высшего образования - бакалавриат по направлению

подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование

(приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 685)

Общая 108 / 3 ЗЕТ

трудоемкость

Разработчик (и): канд. техн. наук, доц., Кузнецова М.В.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Мелиорации земель

Заведующий кафедрой Гурин К.Г.

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10

# 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

3 3ET

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 108

в том числе:

 аудиторные занятия
 14

 самостоятельная работа
 90

 часов на контроль
 4

## Распределение часов дисциплины по курсам

• ' '			٧1		
Курс	(	3		Итого	
Вид занятий	УП	РΠ	ИПОГО		
Лекции	6	6	6 6		
Практические	8	8	8 8		
Итого ауд.	14	14	14 14		
Контактная работа	14	14	14 14		
Сам. работа	90	90	90	90	
Часы на контроль	4	4	4 4		
Итого	108	108	108	108	

Виды контроля на курсах:

Зачет 3 семестр
-----------------

#### 2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 лью изучения дисциплины является формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом в области математического моделирования в научных исследованиях

	3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ								
П	Цикл (раздел) ОП:         Б1.В								
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:								
3.1.1	Гидравлика								
3.1.2	Гидрометрия								
3.1.3	Почвоведение								
3.1.4	Сопротивление материалов								
3.1.5	Учебная изыскательская практика по гидрометрии								
3.1.6	Учебная ознакомительная практика по почвоведению и геологии								
3.1.7	Геоинформационные системы								
3.1.8	Строительные материалы								
3.1.9	Теоретическая механика								
3.1.10	Экология								
3.1.11	Математика								
3.1.12	Учебная изыскательская практика по геодезии								
3.1.13	Физика								
3.1.14	Химия								
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:								
3.2.1	Восстановление водных объектов								
3.2.2	Гидротехнические сооружения отраслевого назначения								
3.2.3	Улучшение качества подземных вод								
3.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								
3.2.5	Производственная практика - научно-исследовательская работа (НИР)								
3.2.6	Производственная преддипломная эксплуатационная практика								
3.2.7	Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений природообустройства и водопользования								
3.2.8	Восстановление водных объектов								

# 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-13: Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач

ПК-13.1: Знает основные принципы анализа систем природообустройства и водопользования

ПК-13.2: Умеет выполнять статистическую обработку результатов экспериментов

ПК-13.3 : Владеет опытом использование научных знаний для решения конкретных задач в области природообустройства и водопользования

ПК-15 : Способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать данные

ПК-15.1: Знает основные понятия научных исследований и методологии, этапы проведения научных исследований

ПК-15.2: Умеет выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований в профессиональной области, анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации

ПК-15.3: Владеет навыками обработки, анализа и обобщения результатов исследования

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код	Код Наименование разделов и Семестр / Часов Индикаторы Литература Интеракт.					Примечание		
занятия	тем /вид занятия/	Курс						

	Раздел 1. Общее представление о математическом						
	моделировании. Понятие математической модели.						
1.1	Общее представление о математическом моделировании. Понятие математической моделей. Функции моделей. Построение математической модели. Выбор метода и средства решения. Выполнение численных расчетов. Анализ результатов расчетов. Коррекция и доработка модели. /Лек/	3	2	ПК-13.1 ПК- 13.2 ПК-13.3 ПК-15.1 ПК- 15.2 ПК-15.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Применение математической модели при регулировании емкости, при управлении качества воды в водных объектах. Определение емкости бассейна суточного регулирования, обеспечивающего полив сельскохозяйственных культур /Пр/	3	2	ПК-13.1 ПК- 13.2 ПК-13.3 ПК-15.1 ПК- 15.2 ПК-15.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.3	Изучение теоретического материала. Общее представление о математическом моделировании. Понятие математической моделей. Функции моделей. Основы статистической обработки результатов наблюдений. Характеристика методов математической статистики. /Ср/	3	23	ПК-13.1 ПК- 13.2 ПК-13.3 ПК-15.1 ПК- 15.2 ПК-15.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 2. Статистическое моделирование. Применение методов статистического моделирования при решении прикладных задач.						
2.1	Основы статистической обработки результатов наблюдений. Характеристика методов математической статистики. Определение количественной и качественной изменчивости. /Лек/	3	1	ПК-13.1 ПК- 13.2 ПК-13.3 ПК-15.1 ПК- 15.2 ПК-15.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.2	Разработка математической модели — водохозяйственной системы, регулирование режимов работы водохранилища Определение расхода воды в канале произвольного сечения /Пр/	3	2	ПК-13.1 ПК- 13.2 ПК-15.1 ПК-15.2 ПК- 15.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
2.3	Изучение теоретического материала. Закон распределения случайной величины. Идентификация закона распределения. Применение методов дисперсионного анализа при изучении свойств /Ср/	3	23	ПК-13.1 ПК- 13.2 ПК-13.3 ПК-15.1 ПК- 15.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

	Раздел 3. Имитационное моделирование. Методы составления имитационных моделей при изучении свойств природно-антропогенных объектов						
3.1	Применение методов дисперсионного анализа при изучении свойств случайных величин. Цели и задачи дисперсионного анализа. Виды дисперсионного анализа. Виды дисперсионного анализа. Виды дисперсионного анализа. Построение математических моделей с использованием методов дисперсионного анализа. Методы построения функциональных зависимостей между двумя переменными. Пример построения зависимости между расходом и уровнем воды. Характеристика регрессионного и корреляционного анализов. Технология построения кривых регрессии. /Лек/	3	2	ПК-13.1 ПК- 13.2 ПК-13.3 ПК-15.1 ПК- 15.2 ПК-15.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э4 Э5	0	
3.2	Разработка математической модели для целей регулирования качества воды в контрольном створе. Построение модели для расчета статистических и обобщенных характеристик стока /Пр/	3	2	ПК-13.1 ПК- 13.2 ПК-13.3 ПК-15.1 ПК- 15.2 ПК-15.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
3.3	Изучение теоретического материала. Методы построения функциональных зависимостей между двумя переменными. Применение методов дисперсионного анализа при изучении свойств случайных величин. /Ср/	3	23	ПК-13.1 ПК- 13.2 ПК-13.3 ПК-15.1 ПК- 15.2 ПК-15.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	модели. Применение оптимизационных моделей при решении прикладных задач.						
4.1	Построение математических моделей. Построение математической модели водохозяйственной системы, использование методов системного анализа, при построении математической модели. Модель элементов водохозяйственной системы, синтез математической модели, состоящей из отдельных элементов. /Лек/	3	1	ПК-13.1 ПК- 13.2 ПК-13.3 ПК-15.1 ПК- 15.2 ПК-15.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

4.2	Решение индивидуальных задач на применение методов математического моделирования при управлении различными параметрами ВХС. Применение методов корреляционного анализа при продлении рядов стока /Пр/	3	2	ПК-13.1 ПК- 13.2 ПК-13.3 ПК-15.1 ПК- 15.2 ПК-15.3	91 92 93 94 95	0	
4.3	Изучение теоретического материала. Оптимизация. Примеры решения оптимизационных задач. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	3	21	ПК-13.1 ПК- 13.2 ПК-13.3 ПК-15.1 ПК- 15.2 ПК-15.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
	Раздел 5. Подготовка к зачету						
5.1	Подготовка к зачету /Зачёт/	3	4	ПК-13.1 ПК- 13.2 ПК-13.3 ПК-15.1 ПК- 15.2 ПК-15.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Для студентов заочной и очно-заочной форм обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года.

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

3 курс: \_

Форма: /зачет

Вопросы для подготовки к зачету (ИК),

- 1. Понятие математической модели задачи математического моделирования.
- 2. Общее представление о математическом моделировании.
- 3. Понятие математической моделей.
- 4. Функции моделей. Этапы построения математической модели.
- 5. Методы и средства решения задач при математическом моделировании.
- 6. Основы статистической обработки результатов наблюдений.
- 7. Определение количественной и качественной изменчивости.
- 8. Статистические характеристики количественной и качественной изменчивости.
- 9. Применение математических методов при исследовании гидрологических свойств рядов.
- 10. Понятия закона распределения случайной величины.
- 11. Идентификация закона распределения.
- 12. Моделирование случайных чисел.
- 13. Выборочный метод Монте-Карло.
- 14. Характеристика основных законов распределения. Нормальный закон распределения. t-распределение Стьюдента. F- распределение Фишера. Распределение Пуассона. Метод Монте-Карло.
- 15. Применение методов дисперсионного анализа при изучении свойств случайных величин. Цели и задачи дисперсионного анализа.
- 16. Виды дисперсионного анализа.
- 17. Виды дисперсии.
- 18. Содержание дисперсионного анализа.
- 19. Методы построения функциональных зависимостей между двумя переменными
- 20. Пример построения зависимости между расходом и уровнем воды. Характеристика регрессионного и корреляционного анализов.
- 21. Технология построения кривых регрессии.
- 22. Характеристика основных типов кривых регрессии.
- 23. Понятие корреляции.
- 24. Коэффициент корреляции и корреляционное отношение.
- 25. Множественная корреляция.
- 26. Методы системного анализа при моделировании сложных систем.
- 27. Анализ и синтез сложных систем.
- 28. Разработка математической модели водохозяйственной системы.
- 29. Математические модели элементов водохозяйственной системы.
- 30. Оптимизация. Примеры решения оптимизационных задач. Постановка задачи математического программирования. Анализ проблемной ситуации.

- 31. Построение оптимизационной математической модели.
- 32. Выбор метода и средства решения оптимизационных задач.
- 33. Построение математической модели водохозяйственной системы.

#### 6.2. Темы письменных работ

\_

#### 6.3. Процедура оценивания

#### 1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено»
- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:
- 1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
- 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции). Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ https://ngma.su/ в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

#### 6.4. Перечень видов оценочных средств

- 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- задачи и задания.
- 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:
- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

	7. УЧЕБНО-МЕТОДИ	ЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО	<b>РЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСП</b>	иплины (МОДУЛЯ)	
		7.1. Рекомендуемая	я литература		
		7.1.1. Основная л	питература		
	Авторы, составители	Заглави	ие	Издательство, год	
Л1.1	Аверченков В. И., Федоров В. П., Хейфец М. Л.	Основы математического моделир систем: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=93344		
Л1.2	авторы-сост.: Г.П. Селюкова, С.А. Селюкова	Основы математического моделир методическое пособие	Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2019, https://e.lanbook.com/book/131 643		
Л1.3	Каштаева С. В.	Пермь: ПГАТУ, 2020, https://e.lanbook.com/book/156 708			
		7.1.2. Дополнительн	ая литература		
	Авторы, составители	Заглави	ие	Издательство, год	
Л2.1 Новочерк. инж мелиор. ин-т ДГАУ, каф. исп. водных ресурсов, гидравлики и математики; сост. Е.А. Скачедуб, А.В. Федорян, В.В. Малащук		указания для выполнения практических заданий для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки "Природообустройство и водопользование"		Новочеркасск, 2016, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=91 42&idb=0	
	-	ень ресурсов информационно-тел	екоммуникационной сети	"Интернет"	
7.2.1	Официальный сай электронную биб:	ит НИМИ с доступом в пиотеку	www.ngma.su		
7.2.2	электронных доку		https://www.rsl.ru/		
7.2.3	России	отека ГОСТов и стандартов	http://www.tehlit.ru/index.htm		
7.2.4	Электронная библ	пиотека учебников	http://studentam.net/		

7.2.5			http://window.edu.ru/catalog/resources?p_str=%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%B4%D0%B5%D0%B5+%D0%B5%D0%B6%D0%B6%D0%B6%D0%B8%D0%B8%D0%B8%D0%B6%D0%B6%D0%B6%D0%B6%D0%B0%D0%B0%D0%B6%D1%85%D0%B6%D1%85%D0%B6%D0%B6%D0%B6%D1%85%D0%B6%D1%85%D0%B6%D1%85%D0%B6%D1%85%D0%B6%D1%85%D0%B6%D1%85%D1%85%D1%85%D0%B6%D1%85%D0%B6%D1%85%D1%85%D0%B6%D1%85%D1%85%D1%85%D1%85%D1%85%D0%B6%D1%85%D				
	<u> </u>	7.3 Перечень программ	много обеспечения				
7.3.1	AdobeAcroba	tReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).				
7.3.2	Opera						
7.3.3	Googl Chrom						
7.3.4	Yandex brows						
7.3.5	заимствовани «Антиплагиа «Программні	система для обнаружения текстовых ий в учебных и научных работах т. ВУЗ» (интернет-версия);Модульый комплекс поиска текстовых ий в открытых источниках сети	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г АО «Антиплагиат»				
7.3.6		XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»				
7.3.7	Microsoft Tea	ms	Предоставляется бесплатно				
		7.4 Перечень информацион	ных справочных систем				
7.4.1	+)	ООО "Пресс-Информ" (Консультант	https://www.consultant.ru				
7.4.2	информацио	ООО "Региональный нный индекс цитирования"					
7.4.3	библиотека	ООО Научная электронная	http://elibrary.ru/				
			ПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
8.1	П19	маршрутизаторы, серверное оборуд	ая а.П19: центральный сервер, коммутаторы, дование для подключения к сети Интернет аудиторий, ионного и свободно распространяемого программного иного производства.				
8.2	111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Специализированные стенды по наземному орошению – 26 шт.; Стенды по дипломному проектированию «Поверхностное орошение» - 8 шт.; Доска? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.					
8.3	112	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран – 1 шт., проектор АСЕR – 1 шт., ноутбук DEL – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 26 шт.; Доска? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.					
8.4	270	техникой с возможностью подключ электронную информационно-обра 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 и	ализированной мебелью и оснащено компьютерной нения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в зовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер — шт.; Принтер — 1 шт.; Рабочие места студентов;				
0	METOHMUECKI	AE ARABA DILI DRIHA CAMA AR	ССЯ ПО ОСВОЕНИЮ ЛИСПИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)				

# 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ : (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля
- 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : http://ngma.su (дата обращения: 27.08.2021). -

Текст: электронный.

- 2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской  $\Gamma$ AУ.- Новочеркасск, 2015.- URL : http://ngma.su (дата обращения: 27.08.2021). Текст : электронный.
- 3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования : (введено в действие приказом

директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2018. -

URL : http://ngma.su (дата обращения: 27.08.2021). - Текст : электронный.